



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

SCHEMA PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2022- 2023

Protocollo a cura della Segreteria

AMBITO PROGETTUALE

- ☒ UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale)
- ☐ SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico)
- ☐ ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo
- ☐ MOTORIO psicomotorio-sportivo
- ☐ AREA A RISCHIO-PROGETTI PON

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto Incontri e Progetto Finestre

REFERENTE/I PROGETTO (interno/i all'istituto)

Prof.ssa Roberta Mannelli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI: prof. Alessandro Lo Presti (religione in tutte le classi); prof.ssa Stefania Esposito; prof.ssa Giusiana Costantino; prof.ssa Carla Iacobellis; prof.ssa Donatella Parmeggiani; prof.ssa Mirella Savo; Prof.ssa Alessandra Pagliaricci; prof.ssa Piera Ciucci; Prof.ssa Miriam Cultrera; prof.ssa Rosapia Salzano_____

ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)

- ☐ Altre scuole _____
- ☒ Associazioni Centro Astalli, servizio dei Gesuiti per i rifugiati in Italia

<input type="checkbox"/> Enti locali	_____
<input type="checkbox"/> Privati	_____
<input type="checkbox"/> Famiglie	_____
<input type="checkbox"/> Altro	_____

DESTINATARI

X CLASSI <input type="checkbox"/> GRUPPI DI ALUNNI (specificare il numero)	ORDINI (indicare SI, SP, SSPG)	PLESSI (indicare CdM, SA, SC)
1A Incontri	SSPG	CdM
1B Incontri	SSPG	CdM
1C Incontri	SSPG	CdM
1E Incontri	SSPG	CdM
1G Incontri	SSPG	SA
2A Incontri	SSPG	CdM
2D Incontri	SSPG	CdM
2F Incontri	SSPG	CdM
3A Finestre	SSPG	CdM
3B Finestre	SSPG	CdM
3C Finestre	SSPG	CdM
3D Finestre	SSPG	CdM
3E Finestre	SSPG	CdM
3F Finestre	SSPG	CdM
3G Finestre	SSPG	SA

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (in termini di **contenuti e attività**; specificare eventuali interventi di esperti esterni)

Il **Progetto Finestre** si propone di far scoprire non solo chi sono i rifugiati e cosa si fa o non si fa per loro sul piano nazionale e sovranazionale, ma soprattutto anche quanto un rifugiato ha da dire. La prima attività del progetto sarà il lavoro in classe, di ogni insegnante che ha aderito all'iniziativa, con gli studenti, sui temi delle guerre (e mai come oggi la tematica è tragicamente attuale) e delle persecuzioni tutt'oggi in atto, sui diritti umani, sul diritto d'asilo, sulle donne rifugiate, sui bambini rifugiati, sui rifugiati in Italia, sui rifugiati celebri e sulla società interculturale. Il Centro Astalli vuol contribuire a facilitare la comunicazione tra chi è cittadino, da sempre e con poco sforzo, e chi con dolore scopre di non avere più un paese di origine e con fatica cerca quale deve essere la sua collocazione nel nostro. Il modo più efficace per parlare dei rifugiati è far parlare le loro vite, dare la parola alle esperienze. I numeri, le statistiche, i sussidi didattici aiutano a quantificare l'orrore e la stupidità. Infatti, il cuore del progetto consiste nell'incontro diretto con chi ha vissuto sulla propria pelle l'esperienza dell'esilio. Per questo il Progetto, nella sua parte finale, consiste nel far venire un rifugiato a scuola, in una classe, insieme ad un operatore del Centro Astalli (che farà un discorso introduttivo sulla situazione dei rifugiati

in Italia), e sentirlo raccontare la propria esperienza, spesso dolorosa (infatti questo Progetto è rivolto solo alle terze medie), e lasciare che i ragazzi possano porgli qualsiasi domanda, per capire più “da vicino” situazioni di cui sentono solo parlare nei telegiornali. Un incontro che può di scardinare tanti pregiudizi e luoghi comuni e che può aprire nuove prospettive nella mente dei ragazzi.

Il progetto ha il patrocinio dell’Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) e della Pontificia Università Gregoriana.

Il **Progetto Incontri** è un percorso didattico, sempre della Fondazione Centro Astalli, sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia. L’obiettivo è quello di aiutare i giovani a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà “complessa” e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l’incontro diretto con persone che vivono la propria fede nell’esperienza quotidiana. Tutto questo è tanto più importante in un momento in cui siamo tutti molto sollecitati sul tema dell’identità religiosa e della convivenza di fedi diverse. Anche qui gli insegnanti delle classi interessate (dal punto di vista soprattutto storico) e l’insegnante di religione (su tutte le classi coinvolte), lavoreranno precedentemente con gli studenti sui temi del progetto (una delle religioni scelte tra: buddhismo, ebraismo, induismo, islam, sikhismo). Dopodiché il centro Astalli invierà un operatore e un testimone della religione prescelta in ogni classe; l’operatore introdurrà il discorso su tutte le religioni presenti in Italia e sui valori della convivenza tra di esse, e il testimone poi parlerà della sua esperienza di vita quotidiana con la sua religione. Gli alunni potranno porre tutte le domande che vorranno. Con questo progetto avvieremo un dialogo interreligioso quotidiano, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

Dopo l’incontro in classe, che resta il centro del progetto, la Fondazione Astalli offre alle classi coinvolte, come proposta di approfondimento, la visita, facoltativa, a un luogo di culto del territorio.

METODOLOGIE E STRUMENTI (in ottica **inclusiva**)

METODOLOGIE	STRUMENTI
X Lezioni frontali X Lezioni interattive X <i>Cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> <i>Tutoring/Peer to peer</i> <input type="checkbox"/> <i>Flipped classroom</i> <input type="checkbox"/> <i>Roleplaying</i> <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali/esperienziali <input type="checkbox"/> Attività motorie X Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Altro: _____	X Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi di supporto X Schede didattiche X Schemi/mappe X Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> TIC <input type="checkbox"/> Materiali per le attività laboratoriali/esperienziali <input type="checkbox"/> Materiali per le attività motorie <input type="checkbox"/> Altro: _____

FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

Sensibilizzare e rendere consapevoli gli alunni su alcuni problemi tra i più urgenti, delicati e attuali, nonché renderli più interessati ai diritti umani, verso l' "altro" e verso l'integrazione delle culture e delle religioni, intese come occasioni di arricchimento e allargamento degli orizzonti. Iniziare a far sviluppare ai ragazzi uno spirito critico.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua | X Sociali e civiche |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere | X Imparare a imparare |
| <input type="checkbox"/> Matematico-scientifico-tecnologiche | X Consapevolezza ed espressione culturale |
| <input type="checkbox"/> Digitali | X Spirito d'iniziativa e progettualità |

TEMPI DI ATTUAZIONE

- ☐ Da Novembre 2022 a Aprile 2023
- ☐ Numero di incontri: un incontro di due ore per ogni classe

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Colloqui | <input type="checkbox"/> Concerti |
| X Relazioni attività svolte | <input type="checkbox"/> Rappresentazioni teatrali |
| X Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. | <input type="checkbox"/> Gare sportive/saggi |
| X Produzioni testuali | X Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) |
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate/semi-strutturate | <input type="checkbox"/> Altro: |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi | _____ |
| <input type="checkbox"/> Esercizi | |
| <input type="checkbox"/> Attività correttive | |

PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO

ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

DOCENTI	n. ore	ATA	n. ore
Prof.ssa Mannelli	14		
Prof. Lo Presti	6		

n. totale di ore funzionali:

ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l'orario di servizio)

DOCENTI	n. ore	DOCENTI	n. ore

n. totale di ore frontali (oltre l'orario di servizio):

ESPERTI ESTERNI

COGNOME E NOME	n. ore	costi a carico della scuola
Operatori del centro Astalli insieme al testimone della religione prescelta (Incontri) o al rifugiato (Finestre)	2 h per ogni classe partecipante	nessuno

N. B. Per stipulare il contratto, l'esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA

MATERIALI	costi
Totale spese	

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE

TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI	costi
Totale spese	

DATA

02/10/2022

IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO

Prof.ssa Roberta Mannelli