



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"**  
**Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma**  
**Cod. Fisc. 97714290588**

✉ [RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it  
 ☎ 06/30819741 fax 06/30819741

**SCHEMA PROGETTI**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2022- 2023**

Protocollo a cura della Segreteria

**AMBITO PROGETTUALE**

- ☐ UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale)
- ☐ SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico)
- ☐ ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo
- ☒ MOTORIO psicomotorio-sportivo
- ☐ AREA A RISCHIO-PROGETTI PON

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Sport d'Istituto 2022/23

**REFERENTE/I PROGETTO** (interno/i all'istituto)

Prof.ssa Patrizia Fruscione

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI Vito Zocco

Andrea Izzo

ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)

<input checked="" type="checkbox"/> Altre scuole	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Associazioni	_____
<input type="checkbox"/> Enti locali	_____
<input type="checkbox"/> Privati	_____
<input type="checkbox"/> Famiglie	_____
<input type="checkbox"/> Altro	_____

### DESTINATARI

<input type="checkbox"/> CLASSI <input type="checkbox"/> GRUPPI DI ALUNNI (specificare il numero)	ORDINI (indicare SI, SP, SSPG)	PLESSI (indicare CdM, SA, SC)
Tutti gli alunni della scuola secondaria del nostro istituto	SSPG	CdM SA

### DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (in termini di contenuti e attività; specificare eventuali interventi di esperti esterni)

\_\_ Il progetto indica un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva possono diventare 1. Percorso di benessere; 2. Momento di confronto sportivo; 3. Strumento di diffusione dei valori positivi dello sport; 4. Strumento di lotta alla dispersione scolastica

### METODOLOGIE E STRUMENTI (in ottica inclusiva)

METODOLOGIE	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input type="checkbox"/> Lezioni interattive <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Tutoring/Peer to peer <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Roleplaying <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali/esperienziali <input checked="" type="checkbox"/> Attività motorie <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi di supporto <input type="checkbox"/> Schede didattiche <input type="checkbox"/> Schemi/mappe <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> TIC <input type="checkbox"/> Materiali per le attività laboratoriali/esperienziali <input type="checkbox"/> Materiali per le attività motorie <input type="checkbox"/> Altro: _____

### FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE (in termini di conoscenze, abilità, capacità)

\_\_\_\_\_ Conoscenza delle tecniche sportive; abitudine al miglioramento delle capacità motorie.

Abitudine all'impegno sportivo. Accettazione della sconfitta. Gratificazione dalla vittoria. Collaborazione con gli altri.

Rispetto delle regole.

---

---

---

#### COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua | <input checked="" type="checkbox"/> Sociali e civiche            |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere       | <input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare          |
| <input type="checkbox"/> Matematico-scientifico-tecnologiche        | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |
| <input type="checkbox"/> Digitali                                   | <input type="checkbox"/> Spirito d'iniziativa e progettualità    |

#### TEMPI DI ATTUAZIONE

- ☐ Da novembre 2022 a maggio 2023
- ☐ Numero di incontri da definire

#### MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Colloqui                              | <input type="checkbox"/> Concerti   |
| <input type="checkbox"/> Relazioni attività svolte             | <input type="checkbox"/> Rappresentazioni teatrali  |
| <input type="checkbox"/> Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. | <input checked="" type="checkbox"/> Gare sportive/saggi   |
| <input type="checkbox"/> Produzioni testuali                   | <input checked="" type="checkbox"/> Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) |
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate/semi-strutturate    | <input type="checkbox"/> Altro:   |
| <input type="checkbox"/> Soluzione problemi                    | _____   |
| <input type="checkbox"/> Esercizi                              |   |
| <input type="checkbox"/> Attività correttive                   |   |

#### PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO

##### ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

DOCENTI	n. ore	ATA	n. ore
Patrizia Fruscione	6		
Vito Zocco	2		
Andrea Izzo	2		



n. totale di ore funzionali:

10
----

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l'orario di servizio)**

DOCENTI	n. ore	DOCENTI	n. ore
Patrizia Fruscione	da definire come da progetto GSS		
Vito Zocco	“		
Andrea Izzo	“		

n. totale di ore frontali (oltre l'orario di servizio):

--

**ESPERTI ESTERNI**

COGNOME E NOME	n. ore	costi a carico della scuola

N. B. Per stipulare il contratto, l'esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

MATERIALI	costi
Totale spese	

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI	costi
--------------------------	-------

Totale spese	

**DATA**

21/10/2022

**IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO**

*Patrizia Fruscione*