



***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Istituto Comprensivo “ Pablo Neruda”***

***Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma***

***Cod. Fisc. 97714290588***

🖂[RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

**🕿***06/30819741*  fax 06/30819741

SCHEDA PROGETTI

ampliamento offerta formativa

A.S. 2022- 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Protocollo a cura della Segreteria** |  |

**AMBITO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| * UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale) * SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico) * ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo * MOTORIO psicomotorio-sportivo * **TUTTI** * AREA A RISCHIO-PROGETTI PON |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
| **DIDATTICA ORIENTATIVA** |

**REFERENTE/I PROGETTO** (interno/i all’istituto)

|  |
| --- |
| FIOCCHETTA-SALZANO |

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

|  |
| --- |
| **DOCENTI DELLE CLASSI TERZE E DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**  ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)   * XAltre scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Associazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Enti locali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Privati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Famiglie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**DESTINATARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **CLASSI** * **GRUPPI DI ALUNNI** (specificare il numero) | **ORDINI**  (indicare SI, SP, SSPG) | **PLESSI**  (indicareCdM, SA, SC) |
| **CLASSI III** | **SSPG** | **CdM-SA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO**(in termini di **contenutieattività**; specificare

eventuali interventi di esperti esterni)

|  |
| --- |
| 1. Il progetto propone un **percorso interdisciplinare, attraverso una didattica orientativa,** che coinvolga tutti gli alunni delle classi terze tenendo conto dei seguenti **obiettivi comuni**: conoscenza di sé stessi; conoscenza delle proprie capacità; conoscenza dei propri interessi e attitudini; conoscenza della realtà circostante (scuola e mondo del lavoro), in modo attivo e responsabile. 2. Il**percorso di orientamento informativo** offre agli alunni una molteplicità di informazioni per leggere la complessa realtà sociale e culturale in continuo cambiamentoe l’opportunità di servirsene in funzione delle potenzialità, attitudini, interessi e valori, ma soprattutto del loro progetto di vita. 3. Sono previste le seguenti attività:  * Attività per favorire la consapevolezza delle proprie attitudini e inclinazioni/interessi. * Somministrazioni di test su interessi e attitudini. * Diffusione sia del calendario relativo agli open day, che di materiale informativo sull’istruzione secondaria e sulla formazione professionale. * Partecipazione ai laboratori e alle lezioni presso gli Istituti di Istruzione secondaria. * Incontri con docenti degli Istituti Superiori del territorio, con compiti di informazione sulle opportunità formative anche attraverso attività di carattere laboratoriale. |

**METODOLOGIE E STRUMENTI**(in ottica **inclusiva**)

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| * **Lezioni frontali** * **Lezioniinterattive** * *Cooperative learning* * *Tutoring/Peer to peer* * *Flippedclassroom* * *Roleplaying* * **Attività laboratoriali/esperienziali** * Attività motorie * Uscite didattiche * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Libri di testo * Testi di supporto * Schede didattiche * Schemi/mappe * **Sussidi audiovisivi** * TIC * **Materiali per le attività laboratoriali/ esperienziali** * Materiali per le attività motorie * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE** (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

|  |
| --- |
| * Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'allievo nel nuovo contesto scolastico. * Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola. * Promuovere la continuità del processo educativo in quanto i vari ordini di scuola, pur nella diversità, sono strettamente connessi l’uno l’altro, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell’istruzione obbligatoria. |

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Matematico-scientifico-tecnologiche * Digitali | * **Sociali e civiche** * **Imparare a imparare** * **Consapevolezza ed espressione culturale** * **Spirito d’iniziativa e progettualità** |

# **TEMPI DI ATTUAZIONE**

|  |
| --- |
| * **Da ottobre a giugno** * **Numero di incontri: 15** |

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Colloqui** * Relazioni attività svolte * Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. * Produzioni testuali * Prove strutturate/semi-strutturate * Soluzione problemi * Esercizi * Attività correttive | * Concerti * Rappresentazioni teatrali * Gare sportive/saggi * **Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili)** * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO**

##### ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** |  | **ATA** | **n. ore** |
| **FIOCCHETTA** | **15** |  |  |
| **SALZANO** | **15** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **30** |

n. totale di ore funzionali:

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l’orario di servizio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** | **DOCENTI** | **n. ore** |
| **FIOCCHETTA** | **10** |  |  |
| **SALZANO** | **10** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

n. totale di ore frontali (oltre l’orario di servizio):

|  |
| --- |
| **20** |

**ESPERTI ESTERNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **n. ore** | **costi a carico della scuola** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

N. B. Per stipulare il contratto, l’esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI** | **costi** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Totale spese |  |

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI** | **costi** |
|  |  |
|  |  |
| Totale spese |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **28/09/2022** | **IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO** | |
|  | | | **Fabiola Fiocchetta, Rosapia Salzano** |